

第73回 テクノロジーカフェ

公益社団法人日本技術士会・静岡県支部

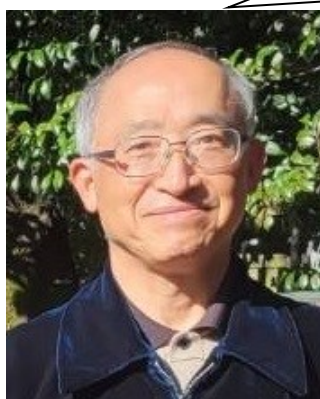
プログラミング的思考を育む小学生向け塾や授業に挑戦

【内容】こんな話をします。

- ① 新型コロナ禍で加速された「GIGA スクール構想」とは
- ② プログラミング的思考を育む小学生向け塾や授業に挑戦
- ③ GIGA スクール構想の実現に向けた課題

※内容は変わることがあります。

2019年12月に文部科学省から「GIGA スクール構想」が発表され、子どもたちが Society 5.0 (超情報社会)を生きていくためには、コンピュータをより適切に、効果的に活用することが求められる。コロナ禍により1年前倒して2021年度から1人1台端末時代における教育のデジタル化が始まった。一方、2020年度から必修化されたプログラミング教育の実施状況は全体の28.1%との調査報告。デジタル庁は、GIGA スクール構想に関する教育関係者へのアンケートの結果を公表。プログラミング的思考の視点からGIGA スクール構想の実現に向けた課題を考察してみた。



講師：安田 英人（やすだ ひでと）

1952年生まれ

技術士（情報工学部門）、CITP 認定情報技術者、IT パスポート、マイナンバー対応個人情報保護士、シニア情報生活アドバイザー、スマホ・タブレットアドバイザー、昨年「無人航空従事者 基礎技能講習 修了認定証」取得、デジタル庁デジタル推進委員も兼務

- ・ 日 時 令和6年2月15日(木) 14:00~15:30
- ・ 場 所 オンラインZoom
シニアライフ支援センター 『くれば』 サテライト
- ・ ミーティングID: 9082908123
パスコード: 908194